**Article Title**(Çalışmanın başlığı, içeriğini açık şekilde yansıtmalı ve kapsayıcı nitelikte olmalıdır. Bağlaçlar hariç her kelimenin baş harfi büyük yazılmalıdır.)

**Abstract**

Çalışmanın amacını, kapsamını, yöntemini, sonuçlarını, öne çıkan yanlarını ve özgün değerini açık ve kısa bir şekilde yansıtmalıdır. Kelime sınırlaması bulunmamaktadır.

**Keywords**(Çalışmanın bütünlüğünü yansıtan en az 5 en çok 7 anahtar kelime belirlenmelidir.)

Eğitim ve Bilim, Araştırma, İçerik analizi

**Introduction**

Araştırma konusunun temeli, çalışmanın bölümlerine yönelik özet bilgi, bilimsel alanyazındaki karşılığı, araştırmanın önemi, araştırma problemi ve amaçları giriş kısmında detaylandırılmalıdır.

**Method**

Araştırmanın türü, araştırma grubu, veri toplama araçları, geçerliği ve güvenirliği, veri toplama teknikleri, verilerin analizi, sınırlılıkları, gerekli ise etik kurul onayı yöntem kısmında detaylandırılmalıdır.

**Results**

Araştırmada elde edilen bulgular; çalışmanın amacı ve problemini destekler nitelikte ve bütünlüğü koruyacak biçimde ilgili tablo, şekil, grafik veya resimlerle açıklanmalıdır.

**Discussion \***

Araştırmanın önemi ışığında, elde edilen bulgular alanyazın ve yazar yorumları ile tartışılmalıdır.

**Conclusion \***

Sonuç kısmında tartışmalar ışığında ortaya çıkan ana fikirler açıklanmalıdır.

**Suggestions \***

Çalışmanın tartışma ve sonucuna uygun önerilerde bulunulmalıdır. Ayrıca alanyazına katkı sağlayacak, gelecekte yapılabilecek çalışmalara ve alandaki uygulamalara yönelik önerileri de içermelidir.

**Acknowledgements \*\***

Araştırmanın ortaya çıkarılması aşamasında küçük katkı sağlamış kişi veya kurumlara teşekkürler belirtilmelidir.

**References**

Kaynakça APA 6 kaynak gösterme esasları doğrultusunda hazırlanmalıdır. Metin içi gönderme ve atıflar tam metnin diline uygun verilmelidir. Türkçe tam metin için Türkçe kaynak gösterme usul ve esasları, İngilizce tam metin için İngilizce kaynak gösterme usul ve esasları dikkate alınmalıdır.

**Appendices \*\***

Ek tablo, şekil, grafik ve resimler kaynakça sonrasında yeni bir sayfada verilmelidir. Her bir ek için Ek 1., Ek 2. gibi sınıflandırılmalı ve her bir ek ayrı ayrı başlıklandırılmalıdır.

\* *Tartışma, Sonuç ve Öneriler yazarlar tarafından tek başlık altında toplanabileceği gibi ayrı ayrı da verilebilir.*

\*\* *Teşekkür ve Ek bilgileri yer alması durumunda bu başlıklar Giriş, Yöntem gibi ana başlık şeklinde verilmelidir.*

**KAYNAKÇA ÖRNEKLERİ**

**Kitap**

Büyüköztürk, Ş. (2014). *Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum*(20. bs.). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

***Gönderme:*** (Büyüköztürk, 2014, s. 194)

**Kitap İçi Bölüm**

Bayır, D. (1997). USMARC uygulamasına genel bir bakış. B. Yılmaz (Yay. Haz.). *Kütüphanecilik Bölümü 25.Yıl'a armağan*içinde (s. 199-218). Ankara: Hacettepe üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü.

***Gönderme:***(Bayır, 1997, s. 207)

**Çeviri Kitap**

Lewis, B. (2000). *Modern Türkiye'nin doğuşu* (M. Kıratlı, çev.). Ankara: Türk Tarih Kurumu.

***Gönderme:*** Lewis, 2000, s. 12

**Makale**

Karakelle, S. (2012). Üstbilişsel farkındalık, zeka, problem çözme algısı ve düşünme ihtiyacı arasındaki bağlantılar. *Eğitim ve Bilim, 37*(164), 237-250. doi:10.15390/EB.2014.3078

***Gönderme:***(Karakelle, 2012, s. 245)

**Elektronik Makale**

Karakelle, S. (2012). Üstbilişsel farkındalık, zeka, problem çözme algısı ve düşünme ihtiyacı arasındaki bağlantılar. *Eğitim ve Bilim, 37*(164), 237-250. <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/779/376> adresinden erişildi.

***Gönderme:*** (Karakelle, 2012, s. 240)

**Tez**

Mantar, E. (2003). *Kütüphanecilikte sürekli eğitim: Ankara'da bulunan üniversite kütüphaneleri üzerine bir inceleme*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Hacettepe üniversitesi, Ankara.

***Gönderme:***(Mantar, 2003, s. 67)

**Bildiri**

Çakmak, T. ve Körpeoğlu, H. (2012). Web content management within the organizational identity framework: A Study for Hacettepe University Department of Information Management web content management system. *BOBCATSSS 2012 Information in E-motion 23-25 Ocak 2012* içinde (s. 91-93). Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam.

***Gönderme:*** (Çakmak ve Körpeoğlu, 2012, s. 92)

**Web Sayfası**

UNESCO. (2013). *World Heritage list*. <http://whc.unesco.org/en/list> adresinden erişildi.

***Gönderme:*** (UNESCO, 2013)

**Table and Figure Example**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tablo 1.** Neque Porro Quisquam Est Qui Dolorem Ipsum Quia Dolor Sit Amet, Consectetur, Adipisci | | |
| Consectetur | Frekans  (f) | Yüzdelik  (%) |
| Hacettepe Üniversitesi | 80 | 14.6 |
| Ankara Üniversitesi | 46 | 8.4 |
| Gazi Üniversitesi | 42 | 7.7 |
| ODTÜ | 32 | 5.8 |
| Abant İzzet Baysal Üniversitesi | 20 | 3.6 |
| Anadolu Üniversitesi | 14 | 2.6 |
| Dokuz Eylül Üniversitesi | 14 | 2.6 |
| Karadeniz Teknik Üniversitesi | 14 | 2.6 |
| MEB | 13 | 2.4 |
| Ege Üniversitesi | 12 | 2.2 |
| Mersin Üniversitesi | 11 | 2 |
| Pamukkale Üniversitesi | 11 | 2 |
| Fırat Üniversitesi | 10 | 1.8 |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | 9 | 1.6 |
| Marmara Üniversitesi | 9 | 1.6 |
| Sakarya Üniversitesi | 9 | 1.6 |
| Akdeniz Üniversitesi | 7 | 1.3 |
| Boğaziçi Üniversitesi | 7 | 1.3 |
| Erciyes Üniversitesi | 7 | 1.3 |
| Kocaeli Üniversitesi | 7 | 1.3 |
| Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | 7 | 1.3 |
| Başkent Üniversitesi | 6 | 1.1 |
| Çukurova Üniversitesi | 6 | 1.1 |
| İnönü Üniversitesi | 6 | 1.1 |
| Osmangazi Üniversitesi | 6 | 1.1 |
| Yıldız Teknik Üniversitesi | 6 | 1.1 |
| Ahi Evran Üniversitesi | 5 | .9 |
| Atatürk Üniversitesi | 5 | .9 |
| Balıkesir Üniversitesi | 5 | .9 |
| Gaziosmanpaşa Üniversitesi | 5 | .9 |
| Kırıkkale Üniversitesi | 4 | .7 |
| Muğla Üniversitesi | 4 | .7 |
| Niğde Üniversitesi | 4 | .7 |
| Ondokuz Mayıs Üniversitesi | 4 | .7 |
| Adıyaman Üniversitesi | 3 | .5 |
| Adnan Menderes Üniversitesi | 3 | .5 |
| Bahçeşehir Üniversitesi | 3 | .5 |
| Cumhuriyet Üniversitesi | 3 | .5 |
| Dumlupınar Üniversitesi | 3 | .5 |
| Erzincan Üniversitesi | 3 | .5 |
| Gaziantep Üniversitesi | 3 | .5 |
| İstanbul Üniversitesi | 3 | .5 |
| Selçuk Üniversitesi | 3 | .5 |
| TED Üniversitesi | 3 | .5 |
| Uludağ Üniversitesi | 3 | .5 |
| Diğer Üniversiteler | 68 |  |
| Toplam | 548 | 100 |

**Figure 1.** Lorem Ipsum Dolor Sit Amet, Consectetur Adipiscing Elit. Integer Elementum Sollicitudin Augue, in Tempor Dolor

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\huseyin.korpeoglu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images.jpg | C:\Users\huseyin.korpeoglu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (1).jpg |
| **Figure 2.** Qui Dolorem Ipsum Quia Dolor | **Figure 3.** Qui Dolorem Ipsum Quia Dolor |