



Editörden

Değerli Okurlarımız

Ekim ayı sayımızı tamamlayarak sizlerle buluşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Eğitim Bilim gibi çok disiplinli bir alanda segmental olarak yayın odağı oluşturma ve makaleler için tanımlanan ön şart uyumunu sağlama konularında epeyce yol kat ettiğimizi belirtmek isterim. Türkiye'ye özel akademik terfi sisteminde yer alan detaylarının indeksli dergiler üzerine getirdiği ağır yük tüm akademik dünya tarafından bilinmektedir. Sistem içerisinde yaklaşık 700-800 makalenin gereksiz iş yükü olarak dolaştığı, hakem ve editörlerin uzun mesailer harcamasına rağmen nitelik geliştirici uygulamaların yavaş ilerlediği günleri oldukça geride bıraktığımızı düşünüyoruz. Geldiğimiz noktada, dergimize yapılan yayın başvurusu makul düzeyde olup ön değerlendirme ile yazarlara çok kısa sürelerde ön geri bildirim verilmektedir. Ayrıca, şu an yayın için sıra bekleyen makale olmadığını mutlulukla belirtmek isteriz. Bu gelişmelere bağlı kalarak 1 Haziran 2018 tarihinden itibaren sadece İngilizce makale kabul edeceğimizi belirtmek isteriz. Buna ek olarak, uygulamada çalışan eğitimciler ve kariyer çabalarının henüz başlangıcındaki öğrencilerimizi düşünerek, yayınlara ek olarak bulgu ve tartışma-sonuç bölümünü daha geniş tutan makul uzunluktaki Türkçe özetleri istemeye devam edeceğiz. Geniş bir Türkçe özetin daha çok sayıda araştırmannın yöntem içeriğinin ve bulgularının yansıtılmasına aracılık edeceğini düşünmekteyiz.

Bu sayımızda eğitimin en önemli bileşenlerinden olan eğitim denetim sistemindeki rehberlik uygulamalarında yapılan köklü değişimin olası yansımalarının ele alındığı, teknoloji destekli eğitimin z-kitap ve bireyselleştirilmiş eğitim alanında kullanımına odaklanan çalışmalara ulaşabilirsiniz. Buna ek olarak, bu sayımızda Fen ve Matematik alanlarında bilişsel stratejilerin öğrenme çıktılarına etkisini konu edinen çalışmaların yanı sıra, eğitim araştırmalarına yönelik meta analiz ve okul psikolojik danışma sistemine uygulamalar için katkı sağlayacak bulgulara sahip makalelere erişebilirsiniz. PISA da dahil olmak üzere uluslararası sınavlarda Türk eğitim sisteminin belirgin bir biçimde sorun gözlenen okuma-anlama bağlamındaki sorunlarına odaklanan araştırmaların sayısının da gittikçe arttığını belirtmek isteriz.

Eğitim ve Bilim Dergisine yayın göndermeyi planlamadan önce yazar rehberi ve kısıtlamalara dair içerikleri mutlaka incelemenizi öneriyor keyifli okumalar diliyoruz.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Jale Çakıroğlu

Doç. Dr. Işıl Kabakçı Yurdakul

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı