



Editörden

Değerli Eğitim ve Bilim Dergisi Okurları;

41. yılımızda 191. sayımızı sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Daha çok eğitimcilerin çalışma gönderdiği dergimizin yaz döneminde çıkmasına katkı sağlayan ve emeği geçen yazarlarımıza, hakemlerimize ve alan editörlerimize teşekkür etmek isteriz.

OECD, PISA, TIMSS vb. uluslararası izleme, ölçme ve değerlendirme programlarının çıktılarının özellikle Türkiye için iç açıcı olmayan sonuçlarını yakından izliyoruz. Bu sonuçlar karşısında üzerimize düşen sorumluluk gereği eğitimin niteliğine ve öğretmen profesyonelliğine doğrudan katkı sağlayacak çalışmalara olan ilgimizi, siz okurlarımıza tekrar hatırlatmak istiyoruz.

Eğitim sistemimiz içerik, materyal, yöntem, strateji, iyi örnekler, ekonomik verimlilik, kaynak insan verimliliği, aile eğitimi, farklı gelişen çocuklar, eğitimin bireyselleştirilmesi, okul temelli psikoloji uygulamaları, öğrenme psikolojisi ve öğretmen eğitim paradigması kapsamında vizyon ve somut uygulamalar içeren çalışmalara ihtiyaç duymaktadır. Ön değerlendirme sürecinde dergimize yüklenen ve fazlaca ret alan çalışmalar için harcanan emek ise editörler kurulunu üzmemekte ve verim kaybına yol açmaktadır.

Yazarlarımıza tekrar hatırlatmak isteriz ki ulusal ve uluslararası alanda yeterince betimleme, ilişki içeren çalışmaları kabul eden dergi bulunmaktadır. Eğitim ve Bilim Dergisi sınıf içi uygulamalara, öğrenci eğitimine doğrudan içerik ve katkı sağlayacak çalışmalar ile öğretmenlere işlerini yaparken sınıf yönetimi, öğretim becerileri ve kariyer gelişimleri açısından katkı sağlayacak çalışmaları 'dergi okulu olmak' amacı doğrultusunda odağına almaktadır. Bu kapsamda öğretmen gözüyle okul yöneticilerinin liderlik davranışlarını, okul yöneticilerinin stres kaynaklarını, okul öncesi öğretmenlerinin öğretmen olmaya dönük metaforlarını, sosyal bilgiler ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşlerini, EBA hakkında öğrenci görüşlerini, tablet bilgisayarlar hakkında ailelerin düşüncelerini, fen bilgisi öğretmen adaylarının demokratik değerler ve üniversite gelişimi hakkındaki düşüncelerini, yalnızlık ile depresyon arasındaki ilişkiyi veya benzeri konuları ele alan çalışmalarla ilgili olamayacağımızı yineleme ihtiyacı duymaktayız.

Dergimize gelen çalışma içeriklerinin alan bazlı yoğunlukları sebebiyle, alan editörlerimizi uzmanlık içeriklerine göre yenilemeye devam ediyoruz. Alan editörü olmak için dergimizde hakemlik yapmış olmak zorunludur. Dergimizi izlemek ve hakem olarak katkı sağlamak için akademik özgeçmişinizi dergimize gönderebilirsiniz. Lütfen sisteme çevrimiçi (online) olarak kayıt olup hakem olmak için gerekli bölümleri doldurunuz.

Bu sayımızda aile etkileşimi, sosyal ağlar, cinsiyet eşitliği, alternatif değerlendirme, farklı disiplinlere ait öğrenme temelli çalışmalara erişebileceksiniz.

İlgi ve desteklerinize tekrar teşekkür eder, keyifli okumalar dileriz.

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Jale Çakıroğlu

Doç. Dr. Işıl Kabakçı Yurdakul

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı