



Editörden

Değerli okurlarımız;

Eğitim ve Bilim Dergisi'nin 185. sayısı ile tekrar sizlerle buluşuyoruz. Bu sayımızda eğitim bilimleri literatürüne olduğu kadar ülkemizin eğitim sistemine de katkı sağlayacak pek çok çalışmayı ilginize sunuyoruz.

Bu sayı kapsamında Türkiye'de öğrenci profilinin farklı değişkenler açısından bütüncül olarak anlaşılmasında rol oynayabilecek okul öncesinden yükseköğretim kademesine kadar geniş bir yelpazede içeriğe ulaşabileceğiniz bazı çalışmaları derledik. Öğrenci kimliğinden önce çocuğun kim olduğu sorusuna verilebilecek farklı boyutlardaki cevaplardan biri de muhakkak ki aile ilişkilerine referans verecektir. Bu doğrultuda hazırlanan anne ve babaların duygusal sosyalleştirme davranışları ile okul öncesi çocukların sosyal becerileri arasındaki ilişkiliye dair bulguların yer aldığı makaleye erişebilirsiniz. Çocukların öğrenci kimliği altında akademik gelişimleri ve buna etki eden faktörleri odağa alan çalışmalarda ise matematik okuryazarlığı bakımından başarılı ve başarısız öğrencilerin derse ilişkin ilgi, tutum, motivasyon, algı, öz yeterlik, kaygı ve çalışma disiplini gibi değişkenler üzerinden sınıflandırılmasını odağına alan çalışmamızı bulabilirsiniz. Yine bu çerçevede hazırlanan bir başka araştırma ise, lise öğrencilerinin merak, açık fikirlilik, nedensel düşünme, mantıksal ve sezgisel karar verme eğilimleri arasındaki nedensellik ilişkilerini konu edinmektedir. Öğrenci profilini içkin olarak barındıran, modellenebilir ve yaygınlaştırılabilir örnekler sunan araştırmalarda ise zihinsel okuma yetersizliği ve kendi kendine öğrenme başlıkları altında karşılaşacaksınız.

Okul içi aktörlerle ilgili olarak öğretmenlerin dağıtılmış liderlik ile örgütsel güven arasındaki ilişkiye dair görüşlerini, bir başka çalışmada doğrudan-yansıtıcı yaklaşım ile bilimin doğası öğretiminde öğretmenlerin kullandıkları söylem desenleri ve iletişim yaklaşımlarına dair bilgiler edinebileceksiniz. Bu bağlamda yer alan diğer bir çalışmada ise lise yönetici ve öğretmenlerinin bireysel, demografik ve sosyo-kültürel farklılıklara ilişkin algı düşüncelerini odağına aldığını göreceksiniz.

Öğretim yaklaşımları kapsamında yapılandırmacı yaklaşımla ilişkili bir meta analizi, FeTeMM ve bağlam temelli kimya eğitimine ilişkin incelemeleri dikkatinize sunarken, metafora dayalı öğretim etkinliklerine yönelik çalışmamızın da ilginizi çekeceğini umuyoruz.

Yükseköğretim bağlamında ise öğretim elemanlarının araştırma görevlilerine ilişkin algılarının çalışıldığı, bunun yanı sıra üniversitelerin potansiyel öğrencileri çekebilmek için ortaya koyduğu stratejilerin konu edinildiği çalışmalarla da bu sayımızda karşılaşabileceksiniz.

Sizlere keyifli bir okuma dilerken, 'Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Uygulamaları' temalı 2016 Kasım Özel Sayımızın 15 Haziran itibarıyla başvuru sürecinin kapanacağını da hatırlatmak isteriz. Özel sayımızın kapsam ve içeriğine ilişkin detaylı bilgilere internet sitemizden ulaşabilirsiniz.

Bir sonraki sayımızda buluşmak dileğiyle.

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Şener Büyüköztürk

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı