



Editörden

Saygıdeğer Okurlarımız,

Eğitim ve Bilim'in 2016 yılı ilk sayısını yayına hazırlamış olmanın verdiği mutluluğu sizinle paylaşmaktan onur duyarız. Dergimiz yoğun bir yılı daha geride bıraktı. Görev yaptığımız süre içerisinde yaklaşık 1.700 makale başvurusu aldık. Şu an sistemde işlem gören çalışmalar ile birlikte bu sayı 2.000'e yaklaşmıştır. Günlük web sayfası ziyaretçi sayımız ortalama 960 tekil ziyaretçi olarak gerçekleşmektedir. Makale indirilme ve atıf ortalamalarında izlediğimiz gelişmeler de mutluluk vericidir. Makale değerlendirme süreci, mevcut başvuru sayılarına rağmen, geliştirdiğimiz alt yapı ve özellikle alan editörleri ve hakemlerimizin özverili çalışmaları sayesinde akademik yayıncılık için oldukça uygun kabul edilebilecek sürelerde tamamlanmaktadır. Makale geri çekme talebi ya da itiraz- itiraz sonrası değerlendirme basamaklarında gözlenen düşüş, yayın ortalamaları gözetildiğinde olumlu göstergeler sunmaktadır.

2016 yılının bu ilk sayısında, uluslararası eğitim gündeminde tartışılmakta olan kavramları odağa alan çalışmalardan, okul içi uygulamaların yansımaları ortaya koyan çalışmalara uzanan geniş bir yelpazedeki çalışmaları siz değerli okurlarımızın dikkatine sunmaktayız. Bu sayımızda yer alan öğretmen niteliğinin eğitim sistemindeki rolünü çıkış noktası olarak belirleyen çalışmalar kapsamında ele alınabilecek; öğretmen liderliğini açıklamaya yönelik bir model önerisi sunan çalışmanın yanı sıra işbirliğine dayalı mentorluk modelinin mesleki gelişim üzerindeki etkisini ve fen bilgisi öğretmenlerinin mesleki iyilik durumlarını ortaya koyan çalışmalar, öğretmen yetiştirme süreciyle ilgili politikalara yön verebilecek niteliktedir.

Öğrencilerin model oluşturma etkinlikleri üzerinde düşünme süreçlerini inceleyen, yazma kaygılarını değerlendiren, beden eğitimi dersine ilişkin algılarını belirleyen, ilişkilendirme becerilerinin matematik öğretiminde kullanımının geliştirilmesi için kavramsal çerçeve önerisi sunan, öz belirleme kuramı çerçevesinde öğrencilerin temel psikolojik ihtiyaçlarını duyuşsal değişkenlerle ilişkilendiren çalışmalar ise öğrencilerin okul yaşantılarını daha iyi anlayabilmek adına önemli bulgular sunmaktadır.

Bununla birlikte, özel gereksinimli öğrencilerimizi odağa alan çalışmalar kapsamında ele alınabilecek, otizmli öğrencilerin eğitimlerinde tablet kullanımının etkililiğini araştıran ve üstün zekalı öğrencilerin duygusal zeka ile alana özgü yaratıcılıkları arasında ilişkilerin belirlenmesini hedefleyen çalışmalar, özel eğitim konusunda önemli noktalara işaret etmektedir.

Lütfen dergimize makale göndermeyi düşünmeden önce yazar rehberini ve açıklamaları dikkatlice inceleyiniz. Çalışmalarıyla dergimizi zenginleştiren tüm yazarlarımıza teşekkür eder, keyifli okumalar dileriz.

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Şener Büyüköztürk

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı