



Editörden

Sayın Okurlar;

13-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi olarak kuruluşumuzun 50. Yılıydı. Bu yıl dönümü nedeniyle gerçekleştirdiğimiz *ICEFIC-2015, Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim* başlıklı bilimsel etkinliğimizde sunulan çalışmalardan başvuru şartlarını önerilen sürelerde tamamlayarak Eğitim ve Bilim Dergisinin standart değerlendirme prosedürlerinden geçen makalelerle ilgili yayın süreci tamamlanmıştır. Yaklaşık 1 yıldan daha uzun bir süre önce duyurusu yapılan “Gelecek İçin Eğitim” temasında çalışmalar yürüten yazarlarımızın kongreye katılmaksızın başvuru yapabilecekleri belirtilmiş ve Eğitim ve Bilim Dergisine yüklenen bu kapsamdaki çalışmaların da değerlendirme prosedürlerini tamamlamıştır.

ICEFIC 2015 ile tüm dünyadan akademisyenlerin, eğitimcilerin ve politika belirleyicilerin gelecek nesillere daha iyi bir eğitim sağlamak amacıyla bir araya gelerek yeni bakış açılarını sundukları, eğilim ve yeniliklerin tartışıldığı ve iyi uygulamaların paylaşıldığı uluslararası bir platform oluşturulmuştur. Ayrıca Türk Eğitim Derneği (TED) tarafından düzenlenecek ve 2 Nisan 2016 tarihinde Ankara’da TED ve Eğitim ve Bilim Dergisinin katkıları ile düzenlenecek olan “**Türkiye’nin Geleceğine İnanıyoruz: Geleceği Okuyoruz**” uluslara arası forumu için bu özel sayının ve kurulan akademik işbirliğinin önemli bir hazırlık olduğunu belirtmek isteriz. Eğitim sistemlerinin ve çocukların geleceğinin çok yönlü tartışılacağı bu tür etkinliklerin dünya eğitim sistemleri ve Türkiye’nin eğitim sistemine entelektüel anlamda önemli katkılar sağlayacağını düşünüyoruz.

Eğitim alanındaki gelişmelere ve yeniliklere ilişkin nitelikli çalışmalar ayrıca konuyu gelecek beklentileri bağlamında değerlendirmeye almıştır. Makaleler, öğrenme ve öğretme süreci, eğitim yönetimi ve teftişi, rehberlik ve psikolojik danışma, eğitim psikolojisi, eğitim programı ve yapılan bilimsel çalışmaların içerik analizi gibi farklı alanlarda ve konularda odaklanmaktadır. Bu çalışmalarda; “yabancı dil öğrenme süreçlerine ilişkin bilişler ve bilişleri etkileyen faktörler” belirlenmekte, “fenomenografik bir çalışmayla doğa ve çocukların doğadan uzaklaşması kavramı” irdelenmekte, “okul kültüründe müdürler dijital lider mi” ve vatandaşlık eğitimi açısından büyük önem taşıyan “geleceğin vatandaşlık, demokrasi ve insan hakları eğitimi nasıl olmalıdır” sorularına cevap verilmektedir. Bunların yanı sıra bu sayıda, “yüz yüze ve çevrimiçi psikolojik danışmada danışanların sorunları ve memnuniyetlerinin” belirlendiği, “barış eğitimi programının öğrencilerin sosyal sorun çözme becerilerine ve şiddete eğilimlerine etkisinin” incelendiği çalışmalar açığa çıkan bazı başlıklar olarak sunulabilir.

Bu özel sayıda öncelikle hakem olarak görev yapan tüm öğretim elemanlarına verdikleri destekler için çok teşekkür ediyoruz. Bu önemli organizasyonda özel sayı çıkararak bizimle işbirliği yapan Türk Eğitim Derneği’ne, Tedmem’e, Prof. Dr. Ziya Selçuk’a, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı’ya ve yayın sorumlusu Hüseyin Körpeoğlu’na sağladıkları olanaklar, verdikleri destekler için çok teşekkür ediyor ve siz değerli okuyuculara keyifli okumalar diliyoruz.

Saygılarımızla.

Özel Sayı Editörleri

Prof. Dr. Ezel Tavşancıl

Prof. Dr. Fatma Bıkmaz