



Editörden

Değerli okurlarımız;

Eğitim dünyasındaki gelişmelere ve yeniliklere dair nitelikli çalışmalar içeren yeni sayımızı sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Güncel ve özgün bilginin yayılması amacıyla bu sayımızdan itibaren erken görünüm uygulaması başlatılmıştır. Bu kapsamda, değerlendirme aşamasını tamamlayarak kabul edilen ve kabulden sonraki süreçleri tamamlanan çalışmalar elektronik olarak erken görünümde yayınlanacaktır.

Dergimizin 181. sayısı, yeni öğretim anlayışlarının eğitimde kendisine daha fazla alan açması gerekliliğinden hareketle, öğrenme ve öğretme süreçlerine farklı açılardan ışık tutan değerli çalışmaları içermektedir. Bilindiği üzere eğitimi bütünsel olarak ele almak geniş perspektifte daha anlamlı bir tablo ortaya koymaktadır. Bu açıdan öğrenci, öğretmen, okul müdürü, öğretim programı gibi farklı bileşenleri odağına alan çalışmaları bir araya getirdik.

Hızla değişen dünya parametreleri içerisinde meydana gelen dönüşümlerden en çok etkilenen ve etki üreten sistem olarak eğitimin her alanında yeni öğretim stratejilerinin uygulanma ve etkililik düzeylerinin araştırılması büyük önem arz etmektedir. Bu anlamda bu sayımızda yer alan öğrenci merkezli öğretim stratejilerinin uygulanma düzeyinin incelendiği, tarih öğretiminin deneysel bir öğretim yöntemiyle yapılmasına dikkat çekildiği çalışmalarda, geleneksel yöntemlerden sıyrılma konusunda eğitim sistemimizin gösterdiği direnç ve fırsatları ortaya koyan tartışmalara erişebilirsiniz. Bununla birlikte, ülkemizde öğretim programlarının geçirdiği değişim sürecine ve temel becerileri ölçmedeki yeterlilik düzeylerine ilişkin bu sayımızda yayınlanan çalışmalar, sistemin değerlendirilmesi adına önemli yorumlar getirmektedir.

Diğer taraftan son yıllarda dünyada olduğu gibi ülkemizde de daha yoğun olarak çalışılan konular eğitimin yöneldiği paradigmal geçişi anlamaya odaklanmaktadır. Beyin ve öğrenme arasındaki ilişkiyi ortaya koyan çalışmalar da bu kapsamda ele alınabilir. Özellikle Türkiye’de gerçekleştirilen beyin temelli öğrenme araştırmalarının metodolojik olarak incelendiği bütüncü bir çalışmaya da bu sayımızda erişebilirsiniz. Bu sayımızda yer verdiğimiz diğer bir araştırmada ise farklı düşünme becerilerinin eğitim ortamlarında geliştirilmesinin gittikçe daha fazla önem kazandığına değinilmektedir. Son olarak, yaratıcı dramının yaratıcı yazma becerileri üzerindeki etkisinin incelendiği çalışmanın uluslararası ölçümlerde sorun yaşadığımız söz konusu kapsam için katkı sağlayacağına inanıyoruz.

Dergimiz hakem, alan editörü, yazarlar ve tüm paydaşlarımız için etik kodlardan, değerlendirme sürecine ve dergimize bilimsel katkı sağlamaya kadar uzanan geniş bir alanda kalite göstergelerini geliştirmek için oluşturduğu içeriği sizlerle web sayfasından paylaşmıştır. COPE başvuru süreçlerinin dergimiz adına ilerlediğini belirtmek isteriz. Katkı ve önerileriniz için teşekkür eder, keyifli okumalar dileriz.

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Şener Büyüköztürk

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı