

KEŞİF NEHRİ (*)

Yazan :

Robert LADO

Dean, School of Languages
and Linguistics Georgetown
University

Çeviren .

Ali BALCI ()**

Orta düzeyde zekâya sahip bir öğrenci olabilirsiniz. Çoğu sınavları geçebilir, arada sırada iyi notlar alabilirsiniz; ancak genelde notlarınız orta düzeydedir. Tarih dersinden çok seyahata, öğrenmeden çok spora, daha çok ilgi duyabilirsiniz. Çok çalışmadığınız bir gerçek olabilir. Hiçbir zaman parlak, üst düzeyde ve başarılı bir öğrenci olmayacağınızı düşünebilirsiniz.

Öğrencilik, bir öğrencinin başarıları, nitelikleri ve karakterinin ötesinde birşey değildir. Bir öğrenci yalın biçimde, öğrenmeye karşı gerekli tutumlara —ilgi, merak ve sebat gibi— sahip olan bir kimседir. Öğrenmede girişimcilik ve özgünlük de önemlidir. Sözlükler, bir öğrenciyi böyle tanımlamaktadır. Eğer isterse bir kimse, iyi bir öğrenci olabilir. İlgi duyarsanız, aşağıdaki deneye girişiniz. Sonuçlar sizi hayrete düşürebilir.

Biran için okulu, çalışmayı ve öğrenciliği unutunuz. Kendinizi, en azından geçici de olsa, daha önce hiç kimsenin aşağıya doğru sürüklenmediği bir nehirde, aşağıya doğru sürükleniyor olarak düşününüz. Bu durumda bir araştırma ve keşif gezisindedesiniz. Nehirde aşağıya sürüklenirken çalışmayacaksınız, ancak gözlerinizin önünden geçen manzarayı —hayvanlar, ağaçlar, vadiler ve dağları— gözlemleyeceksiniz. Gezintinizi bitirdiğinizde, belki de bibaşınıza olmanıza rağmen, büyük oranda öğrenmiş olacaksınız.

Okul, böyle bir gezintiye benzetilebilir. Heyecan, siz bir konuyu araştırırken buluşlarınızdan doğacaktır. Herşeye ilgi duymadığınız bir gerçektir. Böyle de olsa, zamanınızı iyi kullanmakla, ek bir çalışma ya da araştırmaya gerek duymadan, düzeyinizi geliştirebilirsiniz. İşte şöyle :

(*) Lado, Robert. «River of Discovery», Lado English Series Book 4. Washington, D. C. : Regents Publishing Comp., Inc., 1972. pp : 191-194

(**) Eğitim Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi.

ZAMANLAMA YAPMA : Bir seyahat planı yaptığınızda, ilk yapacağınız şeylerden biri, yanınıza alacağınız şeylerin bir listesini yapmanızdır. Aksi halde önemli bir şeyi evde bırakmak durumunda kalabilirsiniz. Aynı şekilde hatalık bir zaman çizelgesi yapınız. İlk planlı zamanınızı —yeme, uyuma, dişleri fırçalama, giyinme, okul, toplantılar, futbol oynama ve benzerleri— doldurunuz. Kalan zamanınızın tümünü, çalışmaya ayırmamız gerekmez. Birazını eğlenceye, boş zaman uğraşlarına (hobilere) ve dinlenmeye ayırmalısınız. Asıl olan şey, böyle bir zamanlamanın sizi, zamanınıza ne olduğunu anlamaya zorlamasıdır. Çalışmanız için, iyi ve düzenli bir zamanı kararlaştırınız.

ÇALIŞMA YERİ : Evinizde, çalışmanız için bir yer bulunuz. Bir sıra, ya da odanın basit bir köşesi olabilecek olan bu yeri, çalışma araç gereçleri dışındaki tüm şeylerden arındırınız. Televizyon ya da oyun araçları da olmasın! Evinizde böyle bir yer bulamazsanız, çalışabileceğiniz bir kitaplık bulunuz. Çalışmaya oturduğunuzda, konuya concentrate (tüm dikkatin konuya verilmesi) olunuz. Çalışmaya hazır olmadıkça, çalışma yerine gitmeyiniz. Eğer bir çalışma yeriniz olursa, nerede çalışacağınıza karar vermek için zamanınızı boşa harcamak zorunda kalmazsınız.

GÖZDEN GEÇİRME VE OKUMA : Bir kimse, kendi kendine daha hızlı okumayı öğrenebilir. Gözden geçirme (scanning) —ve sonra da okuma—, yalnız başına okumadan daha az zaman alır. Deneyinceye kadar buna inanmak zor görünebilir. Gözden geçirme, ilkin okuma hızını, iki katına çıkarmanıza yardımcı olacak ve anlamınızı geliştirecektir. Çünkü konuya önceden bakmanıza izin verecektir. Önceden bakmanız, gerçekte okumaya başladığınızda, önemsiz noktaları atlamanıza olanak verecektir. Gözden geçirmenin size nasıl yardımcı olduğunu görmek için, onu denemeye çalışınız.

İYİ DERSANE ALIŞKANLIKLARI : (Bu pekçok önemlidir.) Gerçekte dersanede dinleme, daha sonra daha az çalışmak anlamına gelir. Dersanede görebileceğiniz ve işitebileceğiniz bir yere oturunuz. Notlar, öğretmenin söylediklerini sonradan hatırlamanızda size yardımcı olacaktır. Öğretmen konusunu bıraktığında, not almaya durdurunuz. Bir matematik öğretmeni, konuşmak istese bile, günlük olaylar üzerinde sizi sınamaz.

DÜZENLİ ÇALIŞMA : Evde çalıştığınız zaman, sınıfta tuttuğunuz notları, dikkatle gözden geçiriniz. Öğretmeninizin sınıfta bahsettiği önemli noktaları gözden geçiriniz. Ders kitabındaki ilgili konuyu okuyunuz. Eğer öğretmenin gelecek derste ne tartışacağını biliyorsanız,

o konuya da göz gezdiriniz ve sonra da tamamı ile okuyunuz. Bu, gelecek dersi anlamanızda yardımcı olacaktır. Eğer böyle düzenli çalışırsanız, sınav öncesi aşırı çalışmaya gerek görmezsiniz.

SINAV ÖNCESİ AŞIRI ÇALIŞMA (CRAMMING) : Zamanınızı plana bağlarsanız, çalışmak için iyi bir yer bulsanız, sınıfta dikkatli olursanız ve düzenli çalışsanız bile, ara sıra sınav öncesi aşırı çalışmanız gerekebilir. Sınav öncesi aşırı çalışma, gerçekte hiç de iyi değildir, çok zaman alır. Düzenli çalışma ise daha etkilidir, zamandan tasarruf sağlar ve konunun çoğunu hatırlamanızda yardımcı olur. Ancak sınav öncesi aşırı çalışmak zorunda iseniz, uyku zamanınızı kullanmayınız, onun yerine giyinmeden, sinemaya gitmekten, televizyon seyretmekten ya da ayakkabılarınızı boyamaktan zaman ayırınız. Gece geç vakte kadar çalışmanız, gerçekte, sınavda size yardımcı olmaz. Çok çalışmak için en iyi yolu, zaten biliyorsunuz : Göz gezdirmeniz, sonra da okumanız; öğretmeninizin test hazırlarken yaptığı gibi soruları yazmanız.

SINAVA GİRME : Bir test yalın olarak, bir konuda ne öğrendiğinizi gösterir. Test, sizin bireysel kişiliğinizin bir testi değildir. Sınavda geçememeniz, dünyanın sizin geldiği anlamına gelmez, bu nedenle üzülmeniz gerekmez. Testler, not almaktan öte daha çok şeyler sağlarlar : Daha çok çalışma gereksinmesi duyduğunuz konuyu bilmenize olanak sağlarlar ve yeni bilgilerinizin sürekli olmasına yardımcı olurlar.

Keşif ve araştırma yolu ile öğrenme için verilecek diğer öneriler de vardır. Burada yalnızca bazılarında bahsedildi. Bunları denemeye giriştiğinizde, daha pekçoklarını bulabileceksiniz.

EĞİTİM ve BİLİM'in Değerli Okurlarına,

Bilindiği üzere derginiz Eğitim ve Bilim, Mart — 1980 tarihinden (24. sayıdan itibaren) bugüne değin 40 TL. fiyatla yaşamını büyük bir özveride bulunarak sürdürmüştür.

Matbaa girdilerindeki büyük artışlar nedeniyle, okurlarımızın da hoşgörüsüne sığınarak Eğitim ve Bilim'i 42. sayıdan (bu sayıdan) itibaren istemeyerek 60 TL. (yıllık Abonesi : 300 TL.; abonelere : 50 TL.) çıkarmış bulunuyoruz.

Eğitim ve Bilim'in değerli okurlarının bu durumu anlayışla karşılayacaklarını umar, saygılar sunarız.

EĞİTİM ve BİLİM
