

# SUNUŞ

Tevfik DALGIC

Değerli okurlarımız,

Dergimizin şu anda okuduğunuz sayısı ikinci yılının ilk sayısındır. Eğitim ve Bilim bir bakıma, böyle bir yayın organı için yürümenin ilk basamağı sayılan emekleme devresini tamamlamış olmaktadır. Aradan geçen süre içinde değerli okurlarımızın akademik çevrelerden yakınlıklarını ve yardımlarını gördüğümüz değerli dostlarımızın gösterdikleri ilgiye şükran borçluyuz.

Türkiye gibi gazetelerin resimlerinin bile renklendirildiği ve bunu seven bir okuyucu kitlesinin bulunduğu ülkede, renksiz ve resimsiz bir dergi çıkarmanın bir çeşit "serüven" olduğunu söyleyen arkadaşlarımıza da teşekkür ediyoruz. Bu çeşit eleştirileri ve uyarısıyla bize güç verdiler, destek oldular, yol gösterdiler.

Bazı dostlarımız, okurlarımız bizlere yönettikleri eleştirilerde genel olarak dergimizin, bir yanıyla yabancı ülkelerdeki oluşumlardan, çalışmalardan ve araştırmalardan "aktarma" yaptığını söylediler. Türkiye'nin eğitim alanında içinde bulunduğu sorunları bildikleri yada incelemedikleri için, ilk bakışta haklı gibi görünen bu eleştirinin, Türkiye koşulları ile birlikte ele alındığı zaman haksız bir eleştiri olduğu kanısındayız. Türkiye'de, bilimsel alanda, özellikle eğitim alanında uygulamaya yönelik, ülke koşullarını irdeleyen, sorunlarına karşılık arayan bilimsel nitelikte araştırma ve çalışma bulmak oldukça sınırlıdır. Konu ile ilgili üst düzeydeki eğitim kuruluşlarının yayın listelerine bakıldığında, üniversitelerimizin ve akademilerimizin yayın organlarını incelediğimizde bizi haklı gösteren olgular görmekteyiz. Gerçekten de ülkemizde eğitim alanında görülen tutarsızlık, konunun bilimsel yanını da etkilemekte, bu alanda da bir çeşit kayıtsızlık, bir çeşit üretim düşüklüğü gözlenebilmektedir. Bunun nedenleri belki de ülkemizin genel Araştırma ve Geliştirme sorunlarının içindedir. Belki de ülkede henüz var olmayan fakat gereksinmesi duyulan bilim plânlaması kavramının içindedir. Bu koşulların egemen olduğu bir ortamda, iki aylık bile olsa, bilimsel nitelikli bir yayın organının yayımlanmaya değer bulacak çalışma sonuçları elde edememesi biraz düşündürücüdür.

Yayın organları, eğer bilimsel araştırmaya yönelik ise, yayımlayacak bulgular, belgeler bulmak zorundadır. Ama, bulguların ortaya çıkarılması da bilimsel çabaların ürünüdür. Akademik kuruluşların, araştırmacıların işidir. Bu konudaki üretim düşüklüğü elbette derginizi de etkilemektedir. Bununla, birlikte, şimdiiye kadar çıkan sayılarımızdaki yazılarda ülkeye dönük çalışmaların gitgide arttığını gözlemek olanağı vardır. Biz dergi olarak bir taraftan yeni araştırmaların sonuçlarını sizlere iletirken bir taraftan da ülkede bu alanda var olan birikimden söz etmeye çalışıyoruz. Okurlarımızı geçmişte yapılan çalışmalardan da haberli kılmak amacını sürdürüyoruz. Bu koşullar altında dergimize yöneltilen eleştiriyi, de izninizle haksız buluyoruz.

Dergimizin yeni yılla birlikte yeni bir biçim ve öze kavuşturulması yolundaki çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Dergi sayfalarının çoğaltılması, süreli yazıların tek sayıda yayımlanmaya çalışılması konusunda da çalışmalarımız var. Dergimizde her yılını ayrı ayrı vermeye çalıştığımız Türkiye Bibliyografyasının kitap haline getirilmesini plânlıyoruz. Böylece toplu bir kaynağına sahip olma olanağı yaratma yolundaki çabalarımızı gerçekleştirmiş olacağız. Dergimizin özelliğı gereğı güncel politika sorunlarının dışında kalması yolundaki çabamızı titizlikle sürdürmek amacındayız. Hergün okuduğumuz, rastladığımız yan tutan organların dışında, sadece bilimin etkin olduğı bir dergi çıkarmak amacımız değışmemiştir. Fakat güncel olayların bilimsel ve eğitim hayatına yansıyan yanlarını yan tutmadan sizlere sunmaya çalışıyoruz.

Eğitim ve Bilim, gerek baskı, gerek yazıların parası bakımından satıldığı fiyattan daha fazlaya mal olmaktadır. Buna karşın Türk Eğitimi'ne bir katkıda bulunmayı amaçladığımızdan, kaynaklarımızı Türk Eğitim Derneğı karşılamaktadır. Derginin sahibi de Türk Eğitim Derneğı tüzel kişiliğidir. Bu tür bir yayın organının yaşamasında satış rakamlarının önemi de yadsınamaz. Bu nedenle, okurlarımızı abone olmaya çağırıyoruz. Eski sayılarımızı da T.E.D. Merkezine yazarak temin edebilirler. Artacak abone sayısının derginin biçim ve içeriğine daha çok olumlu katkılar sağlayacağına ise kuşkuumuz yoktur.

Bu sayımızda Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Süleyman Çetin Özoğlu'nun Ankara Fen Lisesi denemesine ilişkin bir araştırmasının sonuçlarını yayımlamaya başladık. Fen Lisesi olayı, bazılarınca örnek alınması gereken bir oluşum olarak kabul görmektedir. Ama işin aslının ne olduğunu belirleyen bu tip bir bilimsel çalışmanın eğitim hayatımızda önemli bir gelişme olduğı inancındayız. Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi öğretim

üyesi Dr. Aysel Aziz'in geçen sayımızda başladığımız TRT yayınlarını inceleyen çalışması bu sayımızda tamamlanıyor. Kanımızca, yetişkin eğitimi alanında TRT'nin neler yapıp neler yapamadığını ortaya koyan bu yazı kendi alanında bir boşluğu doldurmuş, gerçek bir gereksinmeye karşılık vermiştir. Yayın Kurulu üyesi arkadaşımız Anıl Çeçen'in Türk Yüksek Eğitim Sisteminin önemli bir sorununu inceleyen yazısının ilginç olduğu kadar düşündürücü olduğunu da sanıyoruz. Hala, ataerkil yöntemlerin uygulandığı bir araştırma sisteminde "Asistanlık" denen uygulamanın nasıl ve ne şekilde yürütüldüğü, nasıl plânlandığı ve aksayan yönleri bu yazıda tüm yönleri ile ele alınıyor. Bu yazının da kendi konusunda bir çeşit öncü yazı olduğu kanısındayız. Ernest Rudd'dan, Bülbün Kantemir tarafından çevirilen araştırma, bir bakıma bu tip bir bilimsel çalışmanın nasıl yapıldığını göstermesi bir yandan da İngiliz araştırma sisteminin bir uygulamasını yansıtmaları açısından okurlarımızdan ilgi gördü. Yazının bir bölümünü de bu sayımızda yayımlıyoruz. Türkiye'de değişik zamanlarda, değişik kişilerce tartışma konusu yapılan "öz Türkçe, arı Türkçe, Yaşayan Türkçe" gibi kavramların ve bu uygulamaların artık akademik düzeyde de ele alınması gerektiğine inanıyoruz. Eğitim hayatının en önemli öğelerinden birisi olarak gördüğümüz dil sorununun konu uzmanı kişilerce bilimsel olarak ele alınmasını ve incelenmesini istiyoruz. Bu konuda Hacettepe Üniversitesinden Dr. Yalçın İzbul'un yazdığı bir yazıyı bu sayımızda sunuyoruz ve bir tartışma başlatmak amacındayız. Bu tartışmada yan tutmadan, akademik nitelikli yazıları yayımlayacağımızı sayın araştırmacılara ve okurlarımıza duyuruyoruz. Bilimsel nitelikte yazılan yazılara Yayın Kurulumuzun incelemesinden sonra sayfalarımızı açacağız.

Eğitim ve Bilim'in ikinci yılında da sizlerden ilgi göreceğini umuyoruz. Teşekkür ve Saygılarımızla...