

ÇALIŞANLARIN EĞİTİMİ VE GELİŞTİRİLMESİNDE GENEL İLKELER

Derleyen: Anıl ÇEÇEN

Çalışanların eğitimi ile ilgili olarak değişen teknolojiye uygun olarak yeni yöntemler yeni yollar ortaya çıkmaktadır. Fakat ne kadar yenilik ve bulgu ortaya çıkarsa çıksın, temelde eğitimin genel ilkeleri aynı kalmakta, eğitimden beklenenler ile eğitimin temel prensipleri birçok uygulamada genel olma niteliğini korumaktadır. Bu genelleştirme işletme düzeyinde de kendisini göstermektedir. Yıldan yıla edinilen bilgi, deneysel alışkanlık ve beceriye karşın çalışanların eğitiminde izlenecek genel prensipler çoğunlukla geçerliliğini korumaya devam etmektedir. Bu prensipler bir bakıma genel kural ve yöntemler olarak da nitelendirilebilir. Bu prensipler temel nitelikleriyle şu ana uğraşı alanlarını kapsamaktadır:

- 1) Kişilerin Farklılığı,
- 2) İş Analizi ile İlişkisi,
- 3) Güdü (Motivation),
- 4) Etkin Katılma (Participation),
- 5) Eğitileceklerin Seçimi,
- 6) Eğiteceklerin Seçimi,
- 7) Eğiteceklerin Eğitimi,
- 8) Eğitim Yöntemleri,
- 9) Öğrenimi Oluşturacak Prensipler.

Şimdi bu ana uğraşı alanlarının genel niteliklerini kısaca tanımlayalım:

1) Kişilerin Farklılığı

Eğitim sistemi eğitilen kişilerin farklı özellik ve kişiliklere sahip olduklarını gözönüne almalıdır. Herkesin herşeyi aynı anda öğrenmesi beklenilmemelidir. Zor öğrenenlere eğitim sistemi yardımcı olacak çözümü de içermelidir.

2) İş Analizi İle İlişkisi

Her iş ya da görevden beklenenler, iş tanımlamaları ile belirgin şekle konmalıdır. Eğitim ise bu tanımlanan ve beklenen görev ve sorumlulukların gereksinmelerine dönük olmalıdır.

3) Güdü (Motivation)

Eğitim programları eğitilen ve çalışanların kendi kendilerinin gelişmesine yardımcı olacak şekilde düzenlenmelidir.

4) Etkin Katılma (Participation)

Öğrenciler ğretme - öğrenme işlemine etkin ve istekli olarak katılmalıdırlar. Eğitim sistemi bu etkinliği ve isteği sağlayacak biçimde plnlanmalıdır.

5) Eğitileceklerin Seçimi

Eğitim programları eğitileceklerin hangi iş ya da görev alanında olması gerektiğini, kaç yıllık görevlinin bu programa katılacağını da önceden saptamış olmalıdır.

6) Eğiteceklerin Seçimi

Eğitici olarak görev alacakların özellikleri, deneysel gleri ve becerileri, eğitim programlarının başarısında önemli bir rol oynar. Bu nedentle eğiticilerin seçimi bilimsel yollarla, geçmişteki uygulamaları da göz önüne alınarak yapılmalıdır.

7) Eğiteceklerin Eğitimi

Eğiticiler de programa başlamadan önce program hakkında bilgi edinmeli, yeni gelişmeler, programdan beklenenler, katılanların nitelikleri gibi konularda ve yeni eğitim sistemleri hakkında özel bir eğitimden geçirilmelidir.

8) Eğitim Yöntemleri

Verilmek istenen eğitime en çok uyan eğitim yöntemleri seçilmelidir. Tartışma, konferans, görsel - işitsel yöntemlerden en uygun olanlar saptanmalıdır.

9) ğrenimi Oluşturacak Prensipler

Çalışanların eğitiminde hem kamu hem de bu amaçlar için düzenlenmiş özel ğretim sistemlerine başvurulabilir. Bazı uğraşı alanlarında, özel ğretim sistemleri etkinliklerini kanıtlamış olabilirler. Örneğin zel bir endüstriyel üretim alanında ustalık eğitimi veren kuruluşlar gibi.