

«Orta Dereceli Okullarda Öğretim» Yapıtı Üzerine

Nurettin ERGEN (*)

Orta dereceli okullarımızda öğretim konusu, giderek önemini artırmakta, alan uzmanlarının bu konuya ciddi olarak eğildiğini görmekteyiz. Bu cümleden olarak, okurlarımızın bilgilerine sunmak, öğretmen adayları ile meslekte bulunan öğretmenlerimizi bilgilendirmek bakımından, bu alanda yeni yayınlanan «ORTA DERECELİ OKULLARDA ÖĞRETİM (Amaç, İlke, Yöntem ve Teknikler)»¹ yapıtını, kısaca tanıtmayı yararlı bulmaktayız.

Öğretimin amaç, ilke, yöntem ve teknikleriyle ilgili temel bilgi, beceri ve anlayışlar; öğretmenlik mesleğinin özünü oluşturmaktadır. Bir öğretmen, alan bilgisi yönünden ne değin güçlü olursa olsun, öğretmenlik bilgisi demek olan öğretimin amaç, ilke, yöntem ve teknikleriyle ilgili temel bilgi ve becerilerden yoksunsa, o öğretmenin, mesleğini, yararlı bir biçimde sürdürme olanağı bulunamaz. Bu nedendir ki öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin, eğitim ve okul sistemi, öğrenci özellikleri, öğretim programları, öğrenme ortamı, ders araç ve gereçleri, öğretim yöntem ve teknikleri konularında bilgi, beceri, anlayış kazanmaları, büyük önem taşımaktadır. Bu yapıtın, öğretmen adayları ile öğretmenlere, yukarıda değinilen konularda yardımcı olmak üzere hazırlandığı ve bu alanda eksikliği duyulan bir boşluğu doldurduğu anlaşılmaktadır.

Yapıt, on sekiz bölümden oluşmaktadır: Birinci bölümde «eğitim» ve «öğretim» kavramları açıklanmaktadır. İkinci ve üçüncü bölümlerde -ortaöğretime özel bir ağırlık verilerek- Türk eğitim sistemi tanıtılmaktadır. Dördüncü bölümde, orta dereceli okul öğretmenlerinin nitelikleri üzerinde durulmaktadır. Beşinci bölümden itibaren de çeşitli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili olarak ayrıntılı bilgiler verilmekte, açıklamalar yapılmaktadır. Ekler bölümünde ise liselerimizde uygulanan çeşitli ders programlarıyla plan örneklerine

(*) Türkçe Öğretmeni, Eğitim Bilim Uzmanı.

(1) Dr. A. Ferhan OĞUZKAN, Orta Dereceli Okullarda Öğretim (Amaç, İlke, Yöntem ve Teknikler) Ankara: 1985, VIII + 200 Sayfa, 900 TL İsteme Adresi: P.K. 55, Kavaklıdere - Ankara; Gül Yayınevi, Adem Yavuz Sokak, No 11, Kızılay - Ankara.

yer verilmektedir. Ayrıca, yapının sonuna, ele alınan konulara ilişkin mesleki yazıları içeren bir «okuma listesi»nin de konulduğunu görmekteyiz.

Ana çizgilerle tanıtılmaya çalışılan bu yapıt, öğretmen adayları, öğretmenler ile eğitim ve öğretime ilgi duyanlara yararlı temel bir kaynak niteliği taşımaktadır.

EĞİTİM VE BİLİM DERGİSİ

YAYIN İLKELERİ

- 1 — Yazı hacmi, 200 sözcük hesabıyla 10 daktilo sayfasını geçemez.
- 2 — Yazının daha anlaşılır olması için yazılarda yabancı sözcüklerin hem Türkçe, hem de yabancı dildeki karşılıkları birlikte yazılabilir.
- 3 — Güncel sorunlara ilişkin yazılara öncelik verilir.
- 4 — Yazılar, iki kopya gönderilmelidir.
- 5 — Dipnot ve kaynakça gösterme konusunda dikkatli ve tutarlı bir yol izlenmelidir.
- 6 — Yayın kurulu, gerekli gördüğü düzeltmeleri yapabilir.
- 7 — Yazım kurallarına uyan yazılar yayımlanır.
- 8 — Dergiye gönderilen yazılar yayınlansın ya da yayınlanmasın geri gönderilmez.
- 9 — Telif, çeviri ve derleme yazılara telif ücreti ödenir. Telif yazılara, 200 sözcük için: 900,— TL. çeviri yazılara, 200 sözcük için : 450,— TL. derleme yazılara, 200 sözcük için : 300,— TL. ödenir.