



## Editörden

Saygıdeğer Okurlarımız;

Eğitim ve Bilim Dergisi kapsamında hayata geçirdiğimiz pek çok değişikliğin ardından, yayın odağı oluşturma konusundaki sürecin katkılarınızla olumlu bir şekilde ilerlediğini belirtmek isteriz. İçerik analizi ve Meta Analiz özel sayımızı kısa süre önce yayınladık. Yazarlarımıza, emeği geçen hakemlerimize ve özel sayı editörlerimize tekrar teşekkür ediyoruz.

2015 yılının ikinci sayısında eğitim alanında hem mevcut sorun alanlarına ilişkin konularda kaleme alınmış hem de dünya çapında tartışılmakta olan önemli bazı başlıkları Türkiye merkezli olarak değerlendiren makaleleri bir araya getirdik.

Bu sayımızda eğitimin esas aktörü olarak değerlendirdiğimiz öğrencilerin eğitim yaşantılarına ve öğrenme ortamlarına ilişkin bulgular ortaya koyan çalışmalar ile öğrencilerin öğrenme stratejileri, teknoloji öğrenme ilişkisi ve birincil eğitim sorunlarını konu edinen çalışmaları bulabileceksiniz. Ayrıca birey olarak öğrencilerin kişisel ve psikolojik gelişimlerine dair yeni değerlendirmelere, önerilere ve modellere erişebileceksiniz. 2014-2015 eğitim öğretim yılının sonuna gelirken her zaman olduğu gibi gündeme gelen, ülkemizde eğitim dünyasını olduğu kadar kamuoyunun da fazlasıyla dikkatini çeken ve toplumsal bir tartışma zemini oluşturan kademeler arası geçişe ilişkin yapılan çalışmaları da dikkatinize sunuyoruz.

Diğer taraftan özellikle PISA ile dünyada ve Türkiye’de oldukça tartışma yaratan matematik ve ana dil eğitimi gibi alanlara ilişkin farklı çalışmalar bulabileceksiniz. Yeni yayın politikaları kapsamında özellikle fen, matematik ve okuduğunu anlama-yazma becerileri kapsamında artan yayın başvuru sayısı PISA bağlamında OECD sıralamasına ilişkin mevcut tartışmalara katkı sağlayabilecek bir profile sahip. Bu kapsamda hazırlanmış birçok çalışmanın değerlendirme sürecinde olduğunu da belirtmek isteriz.

Son olarak ölçek geliştirme konusunda duyurduğumuz formata uygun çalışmalara da bu sayıda erişebilirsiniz. Ölçek geliştirme ve kullanılabilirliğinin sınındığı çalışmaların birlikte verildiği makaleler değerlendirme süreçlerini tamamlamaya başladılar. Eğitim ve Bilim Dergisine yayın göndermeden önce lütfen dil politikası ve yayın odağı ile ilgili açıklamaları dikkatlice inceleyiniz. Bu konuda mağduriyet yaşayan yazarlarımızın sayısı azalmakla birlikte, eski veya ön bilgilerle hazırlanan çalışmalar yayına kabul edilmemektedir. Yazar rehberi bölümünde yayına kabul edilen ve edilemeyen çalışmalarla ilgili detaylı açıklamalar bulunmaktadır.

Çalışmalarıyla dergimizi zenginleştiren tüm yazarlarımıza teşekkür eder, tüm takipçilerimize keyifli okumalar dileriz.

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Ziya Selçuk & Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı